

Вячэрнія школы сялянскай моладзі. Вопыт магилейшчыны.

Ад політгуртка—да вячэрняй школы.

У верасні 1925 году, пленум Акруговага камсамолу пастанавіў пры некаторых, больш мацнейшых, вясковых ачэйках у замену політгурткаў утварыць вячэрнія школы сялянскай моладзі, у праграму якіх, апрача політграматы, уваходзілі некаторыя агульныя адукацыйныя прадметы.

Новая была гэта справа... Ясна было для камсамольскіх працаўнікоў, што гэтай школы, але, дзе праграма, якія прадметы...

Агрономія, політграмата, географія, прыродазнаўства, родная мова, матэматыка—гэтыя прадметы мелі намер увесці ў праграму нязвыклых працаўнікоў. Адаптаваў мы рабілі выбарку, выбарку затым, што баяліся грамадскага.

Тры прадметы далі школе: політграматы, агрономію і родную мову. Гэтым задавальніліся 19 вячэрніх школ і да 500 вучняў.

Што далі вячэрнія школы сялянск. мол.

Па політграмаце нашы школы карысталіся падручнікамі політграматы дзеля вяска, у выданні „Маладая Гвардыя“.

З 19-ці—толькі 10 паспелі скончыць праграму, рэшта—9 на сёмай—восьмай гутарцы супыніліся. Гэта глумачыцца познім выпускам падручніка з друку.

Характарыстыку аб поспехах можна атрымаць з вынікаў працы сярэдняй школы (Макранскае, Быхаўскага раёну).

Добра прайшло—7, здавальняюча—29, слаба—18.

К слаба прашоўшым амаль усе выпускныя кімсі адносяць прышоўшых у школу ў сярэдзіне навуковага году.

Па агрономіі добра прыстасаванай аказалася „Сельска-гаспадарчая хрыстаматыя дзеля школ сялянскай моладзі“—Кісялянскага.

Не праграму без падручнікаў (звычайна як гэта вольна), а грунтоўны падручнік і праграму да яго мы сталіся даць і далі нашым вячэрнім ШСМ.

Праграма была прыстасаваная да сельска-гаспадарчых кампаній. На практыцы ня ўсе аднолькавы былі актыўныя. Ады дзейнічалі, а другія проста спалі.

Новая Быхаўская школа палічыла гэты прадмет лішнім. Сухароўская жа увесць навуковы год, толькі 2 гадзіны вылучыла на пытанні сельскай гаспадаркі. Дзеля гэта адцягнулася...

Але ня ўсюды і ўсё ў плямах. Бельскі і сьветлыя месцы. Хацетаўская школа арганізавала

правільнае кармленне скаціны. Гэтым заняліся і людзі „старэйшыя“ раней ня верыўшыя ў „чуда“.

Вучні Мала-Белевіцкае школы сеюць канюшыну, Чэчаўіцкай—ачышчалі насенне, чатыры вучні Кіменна-Лаўскай—перашлі на чатырохполье, Гейшыньскія камсамольцы—вучні, апрача кармлення скаціны па іорме, баранавалі пад азімае і сартыравалі насенне.

Мала—як у большым маштабе, а ў сваёй вёсцы ўсё-ж такі рэвалюцыя. Вывучэнне беларускае мовы дае поўную магчымасць перахода ўсё працы ачэек, абслугоўваемых ШСМ на беларускую мову.

Год працы вячэрніх ШСМ дазваляе рабіць вывады:

— Удалы першы вопыт пераходу ад гуртка да вячэрняй школы.

— Знойдзены шлях масавае элементарнае адукацыі сялянскай моладзі.

— Маюцца пачаткі культывацыі гаспадарчых вучняў.

Але ня глядзячы на гэта, патрабавання выстарчаюць падрыхтоўкі асянскіх праграм у працягу бліжэйшых месцаў, каб забяспечыць плянавы пачатак заняткаў. Бадай, некаторыя практычныя прапановы будуць дзеля гэтага карыснымі.

Школа павінна быць двухгадовай.

У працягу 2-х год кожны малады сялянін ці сялянка могуць (вядома пры жадаанні) набыць неабходныя элементарныя веды па політграмаце і культурнаму вядзенню гаспадаркі. На больш 2-х год патрабавання дзеля таго, каб вучань ведаў родную мову, умець разбірацца ў блізкай яму літаратуры.

Няпрыгодная з'яўляецца прапанова некаторых таварышоў аб 3-ох гадовым курсе затым, што цяжка і немагчыма затрымаць вучняў на такі тэрмін пры вячэрніх занятках.

„А калі то далей хоча вучыцца?“ (звычайнае пытанне). Тут трэба ўважліва, што з задачай падрыхтоўкі такога лічбы сялянскай моладзі ў ВУЗ'ы мы ня справімся і ВУЗ'ы такую масу ня змогуць узяць у сябе.

Вячэрнія ШСМ павінны рыхтаваць элементарна, політграфічна і гаспадарча пісьменную моладзь. Цераз яе кожны можа пайці ў профшколу, а яшчэ лягчэй у Дзяржаўную ШСМ.

У праграме нагляднай працы больш увагі.

Праграма, апроч дэталёвай распрацоўкі, патрабуе падтрымкі. Справадзіць патрабаванні некаторых

працаўнікоў вячэрніх ШСМ аб уважэнні матэматыкі і географіі.

Трэба рабіць так, каб—першы год навучанні быў роўны другой, палавіне трэцяй і поўнасьцю чацвёртай групы сельскай школы.

— Другі год—першай групы другога канцэнтра сямёхгодкі.

Важна ўважэнне ў праграму і самы ход заняткаў большай жывасці і нагляднасці.

Што тут канкрэтнага?

Па сельскай гаспадарцы ў першы год навучанні праходзяць выключна тое, што з'ёмю можна практыкаваць у гаспадарцы. Другі год—для паўтарэння гэтых ведаў і прахаджэння ўсё таго, што адносіцца што з'яўляецца з летнім сельска-гаспадарчымі работамі. Чаму так?

Затым, што раней трэба хлапца зацікавіць, практычна правесці сумесна з ім пройдзенае (кармленне скаціны і ўважэнне хлявоў), а на другі год мы даб'ёмся, ад яго давер'я і зможам з'ёмю падрыхтаваць яго да летняй гаспадарчай работы.

Паўнай нагляднасці мы можам дабіцца пры прахаджэнні асянскіх прадметаў (экскурсіі, чарчэнне і скарыстанне дыяграм, карта, газета).

Усё гэта трэба накіраваць па лініі вывадзенай назначаных апазданняў пры занятках, дабіваючыся ад кожнае лекцыі якіх-бы то ня было практычных вынікаў.

Чыя школа?

Працаўніцка-станоўчыя вынікі працы вячэрніх ШСМ у Магілёўскай акрузе прымуслі Акрполітасветы задумацца над забяспечэннем іх сродкамі і падрыхтоўкаю праграмы.

Гэта іх задача. А чыя школа? Мы адказваем: Камсамолу і аргану Наркамасветы і першае, чамусьці, апошнім не падабаецца.

Мы-ж лічым, што самастойнае існаванне вячэрняй школы можа эабуцца адбіцца на прэч камсамольскай ачэйкі. У магчымасці гэтага мы ўпэўнілі на аснове некаторых школ нашай акругі, якія ўтваралі ачэйкі самакіраўніцтва і ініцыялізавалі самастойную масавую працу сярод насельніцтва.

У такіх выпадках ачэйка затуюшваецца, а відна „Сельская школа“.

Школа павінна быць падэжна камсамольскай ачэйцы. Школьныя пытанні павінны вырашаць школьны савет, які ўтвараецца пры кожнай школе, у складзе сакратара ачэйкі, настаўніка і абіраемага вучнямі старасты.

Усё гэта ня мажа за немагчымасць субсідывання гэтых школ і метадичнай дапамогі ім з боку аргану асветы.

Г. Фалкін.

Прорабатываем решения партс'езда.

— Важнейшей задачей нашей воспитательной работы в настоящее время является проработка решений партийного и комсомольского съездов.

Хороший опыт.

(Минск, ячейка ЛКСМБ при профсоюзе печатников).

В ячейке—80 человек, в большинстве девчата, новички. Для комсомольцев I и II категории политразвития мы организовали 2 кружка по изучению XIV партс'езда на еврейском и русском языках. Занимались 1 раз в неделю, регулярно. Веда борьбу с опаздываниями, поставив хорошо учет посещаемости (за все время был один староста) мы успешно закончили программу.

Метод занятий был беседный. Также давались на дом задания. Прорабатываемые вопросы связывались с вопросами предприятия, повседневными вопросами, интересующими молодежь. Особенно долго останавливались на вопросе: есть ли у нас эксплоатация на госпредприятиях, на частных предприятиях. Живо проходили занятия.

— А у нас администрация бюрократична, разве это дело?—за-

являет какой-нибудь подросток фабрики Лошнера.

Вопросы „стабилизации капитализма“ мы связывали с последними событиями газет, чем вызвали у ребят интерес к чтению их.

Большой подмогой в занятиях была тщательная подготовка рефератов. Они собирались группами по 3—4 человека и подробно прожевывали вопросы.

Недавно была проверка знаний путем вопросов и ответов.

В среднем—ребята усвоили решения партс'езда удовлетворительно.

Плохо, что комсомольцы III категории политразвития не прорабатывали решений с'езда.

Они были переданы в кружок при партийной ячейке, а кружок последней „дотянул до госкапитализма“ и скончался.

Надо нашим активистам за лето наверстать потерянное. Давидсон.

Не изучают решения с'езда. Комсомольцы-рядовики.

(Борисов).

Проработка решений XIV-го партс'езда на партийных ячейках уже закончилась. Опыт итоговых бесед показали некоторые достижения. Другое дело—проработка решений с'езда среди комсомольцев, в особенности новичков.

Здесь, несмотря на посещения комсомольцами партийных групповых собраний по проработке, все-ж итоги усвоения комсомольцами и в особенности новичками не учтены и не проверены.

К примеру, возьмем ячейку ВЛКСМ кооперативную, где посещают групповые занятия несколько активистов, рядовая масса не заглядывала.

Ячейка же этих ребят к занятиям не привлекала. Такое явление наблюдается и в других комсомольских ячейках.

Между тем, основная и важная задача для каждого комсомольца—

первую очередь изучать решения XIV партс'езда, для того, чтобы затем руководить беспартийной молодежью.

Без изучения решений партс'езда нельзя будет ориентироваться комсомольцу в практической повседневной работе в окружающих явлениях жизни. То, что у нас среди молодых комсомольцев всегда можно услышать слова, как „эксплоатация“, „инженер, специалист“ на госпредприятии получает больше, чем рабочий,—это по их мнению, есть эксплоатация. И, действительно, эти комсомольцы только „бузят“, а не изучают решения XIV партс'езда.

Нужно Горрайкому комсомола помощи партактива организовать при комсомольских ячейках кружки по изучению решений партс'езда, привлекая главным образом комсомольцев-новичков, I-ой и II-ой категории политразвития, беспартийную рабочую молодежь.

Мы ждем.

М. Гуревич.

Лекциями „кормились“.

(Минск, ячейка ЛКСМБ трудколлектива текстильщиков).

Старосты менялись, как перчатки.

Прорабатываем мы решения XIV партс'езда в кружке, организованном из комсомольцев при ячейке. В начале записалось 30 ребят, теперь посещают человек 25-26; ночная смена мешает регулярно учиться. И, вообще, учет посещаемости в кружке „из рук вон“ плохо поставлен: в течение всего времени менялось четверо старост, терлились сведения о посещаемости; поэтому, ячейка не могла вести учета.

Поверхностно прорабатывали.

Мы успели проработать почти всю программу. В это воскресенье мы будем подводить итоги занятий: каждому слушателю даны доклады.

Теперь, можно уже сказать, что результатов особенно хороших мы получить не могли. Метод занятий был лекционный. Ребята, благодаря

занятиям в школах, плохо подготовились к занятиям, также не читали литературы. Поэтому, доклады прорабатывались поверхностно.

„Почему неравенство“

Правда, на некоторых вопросах ребята останавливались больше. Например, по докладу Бухарина о комсомоле—было много споров.

— Почему на предприятии ты больше получаешь? Почему неравенство? В ячейке—большинство новичков, поэтому такие вопросы неудачны.

И это-же заставляет задуматься над более тщательной проработкой среди молодежи злободневных вопросов. Нужны были бы не лекции, а беседы.

На лето необходимо тщательно проработать вопросы с'езда в кружках самообразования.

Кишинев.

Кружок самообразования.

(Минск, профшкола обувщиков).

Организовался у нас кружок самообразования из 7 человек. Начали изучать решения 7-го с'езда ВЛКСМ.

Каждый раз мы выбираем другого председателя, который после чтения задает вопросы, вызывает оживленные прения.

В кружке—все ребята активны. Тем, кому трудно высказываться, мы все коллективно помогаем, а предсе-

датель тогда задает вопросы так, что поневоле отвечаешь.

Протоколы мы пока не ведём; это упущение, которое нужно исправить.

Тага в кружок большая, ячейке комсомола нужно организовать несколько кружков.

Кривошеин.

Школьники, политпросветские члены, руководители кружков, райкомы, парткомы, комитеты должны проработать комсомольские решения XIV партс'езда и 7-го с'езда ВЛКСМ.

В Польше.

Избрание и отказ.

В 10 часов утра 31 мая польский парламент избрал Пилсудского президентом Польши. Четыре часа спустя Пилсудский отказался принять пост президента. Как его избрание, так и его отказ для очень многих явились большой неожиданностью. А, между тем, ни в избрании, ни в его отказе нет ничего такого, что бы не было подготовлено событиями предшествующих дней.

Вступление Пилсудского, его митинг против свергнутого теперь правительства являются прямыми последствием той борьбы, которая давно уже идет в верхах польской армии между молодым, вслушивающимся в последние войны офицерством и офицерами действительной службы, вышедшими из рядов бывшей австрийской и бывшей русской (царской) армии. Пилсудский—вождь молодых офицеров. Он сам выслужился в маршале лишь во время польско-советской войны 1920 года. И неудивительно, что он двинул своих сторонников против правительства, которое незадолго перед тем решило провести сокращение командного состава армии за счет удаления части именно молодых офицеров.

Немалую роль в выступлении Пилсудского сыграли, повидимому, и последние нашествия со стороны английского посла, которому хотелось, чтобы Пилсудский, бывший руководителем борьбы Польши против Советской России, приобрел побольше влияния на польскую внешнюю политику.

Успех Пилсудского вызвал целый

ряд самых разлушких надежд среди польской мелкой буржуазии, меньшевиков и идущей за ними части рабочих и крестьян. Меньшевики надеялись, что Пилсудский, за которого они всегда ратовали, теперь наградит их министерскими местами и создаст, таким образом, видимость мирной меньшевистской победы. Мелкая буржуазия рассчитывала, что Пилсудский, который всегда выступал с громкими речами против казнокрадства, крупно капиталистических политиков, теперь примется за „оздоровление“ Польши и заодно проведет ряд реформ в пользу мелкого люда.

Эти надежды вызвали среди крупной буржуазии и помещиков настоящий переполох. Руководители крупно-капиталистических партий кинулись уже было в Познань (Западная часть Польши) для организации там борьбы против Пилсудского.

Однако, как только охладил жар первых дней переворота, стало ясно, что Пилсудский не оправдает ни надежд мелкой буржуазии, ни опасений крупной. Он сам намекал, что намерен в сущности ограничиться защитой преданной ему части офицерства и вовсе не собирается проводить какие-либо реформы. Он выразил готовность столкнуться с „познанцами“ и именно потому согласился поручить выборы нового президента парламенту, в котором большинство принадлежит именно сторонникам „познанцев“ и его противникам.

При этих условиях „познанцы“ то-

же не видели оснований отказываться от приличия. Хотя помещики несомненно протестовали, хотя крупно-капиталистические партии официально выдвинули на выборах своего кандидата в президенты Винского,—очень многие сторонники этих партий, главным образом промышленники выступили за Пилсудского. Они хорошо понимали, что им же выгоднее, если во главе государства станет человек, пользующийся доверием мелкой буржуазии и части рабочекрестьянской массы и потому „наиболее способный обеспечить буржуазии спокойствие, т.е. подавление революционных протестов, и удлинение рабочего дня в промышленности“.

Таким образом, многие депутаты, противники Пилсудского, почти превратились в его сторонников, обеспечивая тем его избрание.

Но Пилсудский этим не ограничился. Просто быть президентом, таким же, в сущности, безвластным президентом, какими были его предшественники—этого он не хотел! Этого видимо не хотят и его английские покровители. Этого явно не хотят и упорствующие в своих надеждах мелкая буржуазия и меньшевики. С другой стороны, избрание Пилсудского внесло известный раскол в среду враждебных ему партий.

Таким образом, для Пилсудского открывается широкая возможность для того, чтобы заставить теперь избравший его парламент расширить его президентские права.

Нашиком из парламент и является, несомненно, его отказ от поста президента. К каким последствиям приведет он,—об этом еще говорить трудно.

Кваліфікацыю—рабочей молодэж!

Развитие нашей промышленности невозможно без подготовки хорошо квалифицированной рабочей смены. — Надо всемерно улучшать постановку школ фабрик. — Надо всемерно улучшать постановку школ фабрик, давая молодежи выполнять такие работы, в которых можно приобрести квалификацию.

На черную работу...

Дрожжевые заводы Белгоспиштреста, Минск).

Получение ученичества на дрожжевых заводах весьма скверное. Мы убеждены, что с такими фактами, что ученики, проработавшие на заводе 3 года, вынуждены идти на черную работу.

Почему так? Дело в том, что на дрожжевых заводах большинство учеников сосредоточено в машинных отделениях, где им не приходится заниматься ремеслом, а только лишь за работой вся ремонтная, как напр.: починка, труб, зашивка емкостей и т. д.

Ясно, что на такой работе никакой квалификации нельзя получить. Идеалом наших учеников является переход на работу в металлургический завод.

В общем, получается, что ученики, получившие образование, либо на заводной работе, либо на заводе не получают. Если же положение не изменится, то поучится, что заводы пищестреста будут готовить не квалифицированных рабочих, а инвалидов, которые в конце концов вынуждены будут стать на черную работу.

Как же этого можно избежать? Во-первых, нужно организовать вечерние технические курсы для всех учеников дрожжевых заводов, чтобы и этим самым повысить их квалификацию.

Во-вторых, надо практиковать для учеников более разнообразную работу, что также много принесет работам в смысле квалификации. Пусть заинтересованные товарищи выскажутся по этому вопросу.

На побегушках

Борисов писчебумажный магазин (Окрпотребсоюз).

В писчебумажном магазине ученики-бумажники работают по 10 ч. в день. И что же? Вы думаете они получают квалификацию? Ничего подобного. Вместо того, чтобы учить, они вынуждены работать на конвейере, их заставляют разносить всякие газеты и бумажки по заводам и учреждениям. Вывод, что у учеников для отдыха не бывает, так как загромождает «бушная» администрация.

Шаниро С.

Лесозаводы №№ 2, 6 и 7. Вобруйск).

У подростков, работающих на лесозаводах, есть громадное стремление к получению квалификации. И вот, при лесозаводе № 2 открылся фабзавуч, рассчитанный на 33 чел. из всей массы рабочих подростков.

В первый день на занятия фабзавуча пришло 7 чел. Ребята не были дружны. Энергично взялись за работу. Но тут наступило горькое разочарование. Фабзавучников, вместо того, чтобы обучать квалификации, заставили выполнять самую черную работу: соразбивать доски, закручивать винты и т. д. Это «обучение» сразу оттолкнуло ребят от фабзавуча.

В этом году во всех профтехшколах СССР будет проводиться летняя практическая работа в течение одного месяца в мастерских или на производстве (последнее относится к профтехшколам-строителям).

Введение этой летней практической работы у нас в Белоруссии является впервые.

Для чего это нужна нам летняя практическая работа? Прежде всего, поднятие кампании за улучшение и повышение производительности труда. Нам нужно готовить квалифицированных рабочих для различных отраслей промышленности. Построение учебного процесса профтехшкол и их целевая установка не дает возможности проводить общеобразовательные и

Не допускали к станкам.

(Чаусы, профшкола металлистов).

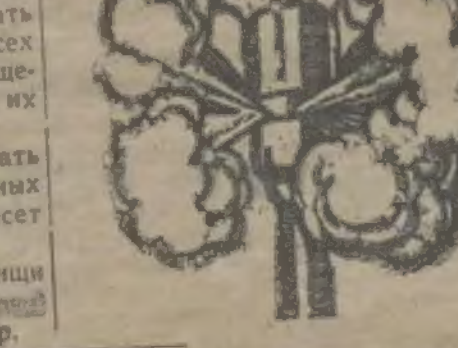
Конеч учебного года. Школа выпускает 20 человек. Они считаются квалифицированными рабочими. Но если присмотреться к знаниям выпускников, то можно констатировать, что они очень и очень невелики.

Например, из 20 человек только 5 умеют работать у токарных станков. Остальные 15 выпускников даже не знакомы с устройством станков. Это случилось потому, что весь год на токарных станках работала одна и та же группочка профшкольцев, а других даже и не допускали близко к токарным станкам.

Также печальна картина и с кузнечным делом. Выпускники никогда не давали самостоятельно ковать, а только назначали «дежурить», т. е. автоматически ударять молотом по наковальне или раздвигать меха.

Вот какие недочеты имеются в квалификации наших выпускников.

В будущем учебном году надо будет избежать повторения таких вещей.



И. Казинец.

А. Арошкер.

завуча и на следующий день они разбежались по старым заводам. Через несколько дней появилось объявление о том, что все подростки должны идти в фабзавуч. Многие ребята забыли о «прекрасном» первом дне работы фабзавуча, решили, что за что не являлись туда обратно; другие все-таки пошли, надеясь, что работа фабзавуча наладится. Но ученики жестоко обманулись. Попрежнему фабзавучники исполняют черную и к тому непосильную работу.

Решили ребята заявить об этом в союз. Пришли, заявили, в союз пообещали приехать на обследование. Но как видно у союза память короткая, потому что до сих пор на обследовании никто не явился.

Таково наше горестное положение. Пока занимаемся в фабзавуче 10 ребят, которые, если бы им разрешили, с радостью покинули бы фабзавуч.

Рабочая молодежь лесозаводов требует, чтобы у нее был хорошо поставленный фабзавуч, могущий дать ученикам квалификацию.

Пусть соответствующие органы обратят на это должное внимание.

Гриша Сладкий.

Профшколы летом

Что должен знать каждый профшколец?

В этом году во всех профтехшколах СССР будет проводиться летняя практическая работа в течение одного месяца в мастерских или на производстве (последнее относится к профтехшколам-строителям).

Введение этой летней практической работы у нас в Белоруссии является впервые. Для чего это нужна нам летняя практическая работа? Прежде всего, поднятие кампании за улучшение и повышение производительности труда. Нам нужно готовить квалифицированных рабочих для различных отраслей промышленности. Построение учебного процесса профтехшкол и их целевая установка не дает возможности проводить общеобразовательные и

Требба вучыцца гаспадарыц.

— Кожны высакі кісамалец павінен паставіць сваю працу так, каб быць прыкладным гаспадаром у гаспадарыц. Сельска-гаспадарчыя гурткі з сваёй задачай даць сельска-гаспадарчыя гідныя модалі—наўсюды справляюцца. —Требба знішчыць разгэў паміж тэорыяй і практыкай у працы сельска-гаспадарчых гурткоў. —Каб ня быць без малака—сей караньплоды!

Зямля пустэе.

(Рудзенская яч. ЛКСМБ).

Пры земляробстве нашай ячэйкі, пры клясе адрэзанага вучастка зямлі ў разьмеры, прыблізна 0,83 дэсяціны. Зямля сягодня пустэе. Ячэйка і ня думае скарыстаць гэты вучастак зямлі.

Пара ўжо ад слоў перайсьці да працы.

Ячэйковы.

Вопытна-паказальная праца адсутнічае.

(Вёска Санюкі, Каралінскага раёну школа селянскай моладзі).

Зімовыя заняткі ў школе ўжо скончыліся, а практычнага мы яшчэ нічога не зрабілі. Сельска-гаспадарчыя гурткі ў мінулым годзе былі закладзены паказальныя гурткі, дзялі так і засталіся без усякай апрацоўкі і паказальнасьці.

У гэтым годзе яснасьцю задумайцеся: парнік рабочых наваззілі гною, вучні выкапалі яму... і на гэтым скончылася.

Агроном наш ніякой масавой працы не праводзіць. Летась было інакш: праводзілі двухдзёны сельска-гаспадарчыя курсы, праводзілі гурткі. Наогул вопытна-паказальная праца ў нас сышч.

Е. І.

Караньплоды

Эх, расьці і разрастайся—у агародзе караньплод.

На аршыні ў зямлю схавайся. З верху большы будзе за плот.

Эх, расьці і разрастайся. На пацеху мужыка.

Ад цябе каровы стануць даваць болей малака. Ты карына расься і прыбытак ад цябе.

Будзе чым карміць сякашну, Прададзям—будзе рубель.

Бюк.

Якого можна чакаць урджію.

(Самахвалаўскі раён).

Астраўская ячэйка КСМ азясну ні разу не пажавалася правесіць адзін сход сярод сялян аб караньплодах. Чаму ніхто з сялян нават і фута не ачысьціў свайго насеньня. Шмат ёсьць такіх комсамольцаў, якія самі зьяўляюцца гаспадарамі і ня чысьцілі насеньня. «На чорта нам чысьціць, калі і так добра» —так адказваюць яны, калі хто скажа ім аб гэтым.

Бягун С.

Як і дзе сеяць караньплоды.

Караньплоды, як буракі, турнепс, бруква, морква даюць высокі ўраджай і забяспечваюць гаспадарку кармамі. А за корм скаціна адпачывае гаспадару ня толькі гноем, але і малаком, сырам, мясам і інш. продуктам.

Лепшым месцам у сьнезавароце лічыцца яравыя кін пасьля добра ўгнаення азіміна (жыта або пшаніцы). Часта сустракаюцца такія 4-х польныя сьнезавароты з караньплодамі: 1) папар ўгнаення, 2) азіміна, 3) караньплоды, 4) яравыя. На прысяльніх вучастках можна сеяць караньплоды пасьля ўгнаення пшаніцы, бульбы і матыльковых, хоць пасьля канюшыны караньплоды незаўсёды ўдаюцца, бо зямля пасьля іх багачэй, хоць і можа забяспечыць ураджай караньплодаў, але цяжка бывае атрымаць мяккую глебу і пазбавіцца ад дзярніны. Ва ўмовах Беларускай вобшчы лепшым месцам пад турнепс і брукву морква бывае асушаны тарфянікі, якія багаты спажыванымі матэрыяламі і могуць даваць высокі ўраджай.

Караньплоды для свайго росту і высокага ўраджая патрабуюць пажыўных матэрыялаў, якія павінны быць у глебе, з гэтым угнаеньне пад іх мае асабліва важнае значэньне. Найлепшым угнаеньнем для караньплодаў лічыцца гной, які мае ўсе матэрыялы, патрэбныя для разьвіцця караньплодаў.

Акрамя таго, гной на нашых паддальных глебах робіць зямлю пухлячай, а на пясках і лёгкіх глебах ён спрыяе ўтварэньню глыбаватасьці. Калі караньплоды сеюць пасьля ўгнаення азіміна, то трэба класці ўжо палавіну ўгнаеньня (1200 пуд. гною) або палавіну толькі дадаткова ўгнаеньня: калійную соль, суперфосфат і тамашылак, якія асабліва патрэбны для караньплодаў. Калійнае солі (30 проц.) можна класці ад 6 да 7 пуд. на дзес., а суперфосфату ад 10 да 12 п. Калі гнойнае ўгнаеньне пад папярэдняю расьліну, то гэтыя нормы павінны быць павялічаны: калійнае солі для беднай лескавой глебы ад 10 да 15 пуд., а для гліністай ад 5 да 8 пуд. (яна ў нашых умовах можа быць заменена звычайным погалам, якога можна класці ад 60 да 80 пуд. на дзес.), суперфосфату кладзецца на пясках глебах ад 15 да 20 пуд., а на гліністай ад 15 да 19 пуд. Замест суперфосфату можна класці тамашылак: у першым выпадку ад 12 да 15 пуд. а ў другім ад 8 да 10 пуд. на дзес. Усе гэтыя ўгнаеньні павінны быць унесены ў глебу сьпячэска, пад апошнюю пераворну, каб яны маглі добра перамяшацца з глебай. Часта-ж выкарыстоўваюць гэтыя ўгнаеньні ў палавінай

Чого не хапае ў працы сельска-гаспадарчых гурткоў.

З працы сельска-гаспадарчых гурткоў мы маем мала здавальняючых вынікаў. Хаця бы ўзяць прыкладам наш Сьмільніцкі раён.

Чого не хапае ў працы сельска-гаспадарчых гурткоў.

Працавала ў зіму 8 сельска-гаспадарчых гурткоў, але калі даць пытаньне, што зрабілі, то ў адказе будзе, што нічога.



— Заснул, а поле урастае травою.

Чаму так? Першае, гэта нікім ня было дадзена правільнага напрамку ў працы, а другое ня было кіраўнікоў і літаратуры.

Вучыўся гурток па часопісі «Плуг» і часта бывалі гэтакія выпадкі, што сабраўшыся сябры гуртка на занятках ня ведалі які чытаць артыкул з гэтага «Плуга».

Кіраўнік гурткоў мала вылучалі ўвагі гэтай працы.

На падставе гэтых недахопаў мы маем, што цяпер—вясной ні адзін гурток не паказаў свайго працы, не зацікавіў селяніна сваім існаваньнем бо на практыцы не паказаў прыкладу.

На ўсіх нарадах, мы выносілі паставу—узмацніць працу сельска-гаспадарчых гурткоў на лета, даць напрамак. Практычна гэта можна правесіць толькі ў той час калі мы правядзем у жыццё наступнае: правесіць арганізацыю гэтых гурткоў.

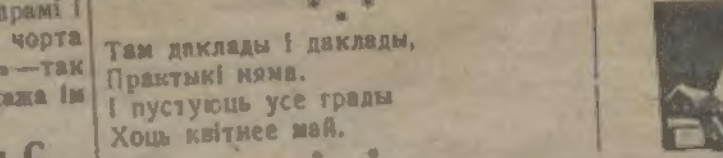
М. Лантасав.

Частушкі.

Прападай мае калёсы, Хамуты, абодзьдзе, Гаспадар ня будзе босы Ураджайным годам.

Ой, прыгожы, дзень вясенні, І вясенні гай, Хлопцы чысьцілі насеньне, Будзе ўраджай.

М.



Як і дзе сеяць караньплоды.

Караньплоды, як буракі, турнепс, бруква, морква даюць высокі ўраджай і забяспечваюць гаспадарку кармамі. А за корм скаціна адпачывае гаспадару ня толькі гноем, але і малаком, сырам, мясам і інш. продуктам.

Лепшым месцам у сьнезавароце лічыцца яравыя кін пасьля добра ўгнаення азіміна (жыта або пшаніцы). Часта сустракаюцца такія 4-х польныя сьнезавароты з караньплодамі: 1) папар ўгнаення, 2) азіміна, 3) караньплоды, 4) яравыя. На прысяльніх вучастках можна сеяць караньплоды пасьля ўгнаення пшаніцы, бульбы і матыльковых, хоць пасьля канюшыны караньплоды незаўсёды ўдаюцца, бо зямля пасьля іх багачэй, хоць і можа забяспечыць ураджай караньплодаў, але цяжка бывае атрымаць мяккую глебу і пазбавіцца ад дзярніны. Ва ўмовах Беларускай вобшчы лепшым месцам пад турнепс і брукву морква бывае асушаны тарфянікі, якія багаты спажыванымі матэрыяламі і могуць даваць высокі ўраджай.

Караньплоды для свайго росту і высокага ўраджая патрабуюць пажыўных матэрыялаў, якія павінны быць у глебе, з гэтым угнаеньне пад іх мае асабліва важнае значэньне. Найлепшым угнаеньнем для караньплодаў лічыцца гной, які мае ўсе матэрыялы, патрэбныя для разьвіцця караньплодаў.

Акрамя таго, гной на нашых паддальных глебах робіць зямлю пухлячай, а на пясках і лёгкіх глебах ён спрыяе ўтварэньню глыбаватасьці. Калі караньплоды сеюць пасьля ўгнаення азіміна, то трэба класці ўжо палавіну ўгнаеньня (1200 пуд. гною) або палавіну толькі дадаткова ўгнаеньня: калійную соль, суперфосфат і тамашылак, якія асабліва патрэбны для караньплодаў. Калійнае солі (30 проц.) можна класці ад 6 да 7 пуд. на дзес., а суперфосфату ад 10 да 12 п. Калі гнойнае ўгнаеньне пад папярэдняю расьліну, то гэтыя нормы павінны быць павялічаны: калійнае солі для беднай лескавой глебы ад 10 да 15 пуд., а для гліністай ад 5 да 8 пуд. (яна ў нашых умовах можа быць заменена звычайным погалам, якога можна класці ад 60 да 80 пуд. на дзес.), суперфосфату кладзецца на пясках глебах ад 15 да 20 пуд., а на гліністай ад 15 да 19 пуд. Замест суперфосфату можна класці тамашылак: у першым выпадку ад 12 да 15 пуд. а ў другім ад 8 да 10 пуд. на дзес. Усе гэтыя ўгнаеньні павінны быць унесены ў глебу сьпячэска, пад апошнюю пераворну, каб яны маглі добра перамяшацца з глебай. Часта-ж выкарыстоўваюць гэтыя ўгнаеньні ў палавінай

колькасці і разам з насеньнем, якое высяваюцца ў радкі; пры гэтым атрымуюцца добрыя вынікі.

Пасей Па часу першымі можна высяваць брукву і моркву, затым буракі і пасьля іх турнепс. Сеяць караньплоды трэба абавязкова радкамі. Дзеля таго, што насеньне іх даволі дробнае (акрамя буракоў), то і прыкрываць яго трэба ня больш, як на поў аярш. На паскарджаным полі (град можна не рабіць) праводзіцца матыкай баразна, у якую і высяваюцца насеньне з рукі, і прыкрываецца грабамі.

Рэдок ад радка павінен быць на адлегласці ад 6 да 10 аярш. для буракоў, турнепсу і бруквы і ад 4 да 6 аярш. для морквы. На дзясціну на сеньня буракоў трэба 1—1½ пуды, морквы 10—15 фунт., бруквы 8—10 фунт. і турнепсу 8—12 фунт. Буракі і брукву можна сьвіць расьці, пры гэтым менш ідзе насеньня, а ўраджай бывае лепшы. Пасьля ўскоду, калі расьліны будуць мець каля 1 аярш. вышыні, іх трэба прарадзіць і павялічыць у радку пласьбіны кучкі расьлін і на 2—3 аярш. адна ад другой. Калі-ж расьліны зусім умяшчаны і пачнуць расьці, трэба зрабіць канчатковае прарываньне і пакінуць расьліну ад расьлін для буракоў, турнепсу і бруквы на 5—8 аярш., а для морквы на 3—4 а.

А. С.

ПРОСВЕЩЕНИЕ.

В новом учебном году при хозбизнесе Белоруссии открываются одноступенчатые курсы по подготовке мастеров по сироварению и скотоводству. Места будут предоставлены бюджетной молодежью и др.

16 июня в Минске открываются производственные педагогические курсы по переподготовке европейских средних учителей, рассчитанные на 60 человек.

Главнокомандующий в новом учебном году намерен открыть в Белоруссии при 13 европейских союзниках — интернату (общественно-педагогический институт).

Центральным европейским бюро при Наркомпросе в скором времени будут выпущены на печать следующие книги: «Литературная критика» для старших классов средней школы, «Беседы о радио», «Электротехника», «Математика» и др.

Готовятся к печати: «Учебник по естествознанию», «Литературная критика» — для школ рабочей молодежи, «Учебник по естествознанию» и др.

Новости вкратце.

Премии за разведение скота. Наркомзем Белоруссии отпускает 3 500 рублей на премии за разведение и воспитание лучших быков крестьянами.

Убиты от волков. В 1925 году волки зарезали взрослого скота — 2,285 шт., молодняк — 4,218, мелкого скота — 11,768, домашней птицы — 21,293 шт.

Белорусским в фольварке Зацень (близ Могилы) открываются питомники по разведению собак породы красной, розовой для истребления волков.

Белоруссия и университета. В текущем учебном году на педагогическом факультете переведено на белорусский язык 26 проц. учебного плана. В будущем учебном году процент переводимости занятий на белорусский язык.

Строительство. Лесбелом приступлено к постройке жилищ для рабочих: Минск — 3 дома из 12 квартир, Борисов — 5 домов на 22 квартиры, Бобруйск — 4 дома из 16 квартир и Мозырь 4 дома из 16 квартир.

На отдаленных от городов заводах по всей БССР будет построено до 30 квартир.

В Беларуси.

Президиумом Беларуси постановлен вопрос перед Наркомпросом о предоставлении стипендий в средних и высших учебных заведениях.

Беларуским отпущено ячеек Лавина Сел-Хоз. Академик 300 руб. на постановку научной работы по исследованию почвы в Беларуси.

500 руб. — пионер.

Общество «Красный Крест» отпустило 500 руб. на улучшение питания больных пионеров (30 чел.), находящихся в лагере.

Ликвидация неписьменности.

В текущем году будет приступлено к ликвидации неграмотности в Беларуси 10 летняя школа. В 1926 году ликвидация неграмотности в Беларуси должна быть окончена. В 1926 году ликвидация неграмотности в Беларуси должна быть окончена. В 1926 году ликвидация неграмотности в Беларуси должна быть окончена.

Хаты-читальни.

Этот проект Галоуполитасовы у белорусских школах отпущено 50 руб. для устройства хат-читальни в школах. В 1926 году ликвидация неграмотности в Беларуси должна быть окончена.

Субсидии для школ селянской молодежи.

Двадцать миллионов белорусских рублей школам селянской молодежи в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Пашырэнне сеткі партшкол.

На утрыванне сеткі партшкол в Беларуси отпущено 142,000 руб. В 1926 году ликвидация неграмотности в Беларуси должна быть окончена.

Ремонт дома культуры.

Учредителем правления селянской школы в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Сельскохозяйственная школа в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Ремонт канцелярии.

Ремонт канцелярии в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Ремонт экономии на транспаранте.

Ремонт экономии на транспаранте в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Канализация Минска.

На 2-е полугодие 1926 г. Белоруссия и отпущено 500,000 руб. на канализацию Минска.

Новые фильмы.

Беларуским отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

5.000 октябрь.

По всей Белоруссии в октябрь отпущено 5,000 октябрь. Летом октябрь отпущено 5,000 октябрь. Летом октябрь отпущено 5,000 октябрь.

500 руб. — пионер.

Общество «Красный Крест» отпустило 500 руб. на улучшение питания больных пионеров (30 чел.), находящихся в лагере.

Профсоюзная хроника.

По постановлению ЦП союза химиков объединенный рабочий кооператив «Стекло» (Бобруйск) будет развит на самостоятельном кооперативе при стекольных заводах «Октябрь», «Профсоюз» и «Коммунар».

19-го июня созывается пленум ЦП союза химиков.

17-го июня созывается пленум ЦП союза парикмахеров.

ЦП союза Рабочих отпущено 50 руб. для устройства хат-читальни в школах.

ЦП союза Швейного района.

ЦП союза Нарвского отпущено 200 руб. для организации детской площадки на 30 человек. Площадка будет открыта 5-го июня.

Физкультура.

В начале июля Высшим Советом Физкультуры отпущено краткосрочные курсы организаторов, рассчитанные на 20 человек. Каждому участнику БССР предоставляется на курсы 2 места.

1-го июля Оперным Советом Физкультуры отпущено 100 руб. для организации детской площадки на 30 человек. Площадка будет открыта 5-го июня.

Пашырэнне Дзяржаўнага Тэатру.

На разведение Сав. Нар. Кам. БССР отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Этот проект Галоуполитасовы у белорусских школах отпущено 50 руб. для устройства хат-читальни в школах.

Сельскохозяйственная школа в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Ремонт канцелярии в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Ремонт экономии на транспаранте.

Ремонт экономии на транспаранте в Беларуси отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

Канализация Минска.

На 2-е полугодие 1926 г. Белоруссия и отпущено 500,000 руб. на канализацию Минска.

Новые фильмы.

Беларуским отпущено 100, удерживаясь за отпуском им субсидии на 300 руб. на каждую школу.

5.000 октябрь.

По всей Белоруссии в октябрь отпущено 5,000 октябрь. Летом октябрь отпущено 5,000 октябрь. Летом октябрь отпущено 5,000 октябрь.

500 руб. — пионер.

Общество «Красный Крест» отпустило 500 руб. на улучшение питания больных пионеров (30 чел.), находящихся в лагере.

Запытанні і адказы.

Усім якім далі запытанні аб наступленні у ВУЗы тэхнікумы, профшколы і г. д.

У хуткім часе у «Чырвонай Зямлі» будуць абвешчаны ўсе ўмовы прыёму ў тэхнікумы, профшколы і г. д.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

рознамарту, грамадзянскаму і расейскаму.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

ЗАПЫТАННЕ: Ці можна паступіць у профшколу абшчыны, працуючы на каменнай вытворчасці 7 м-ла.

АДКАЗ: Можна, але ў гэтым годзе прыёму ў профшколы катэгорыя будзе абмежаваная.

СТРАННАЯ ИСТОРИЯ.

Редакция «Чырвоная Зямля» перадала адному из поэтов отма о его стихах. Отма приводит слово в слово.

Верх красот и вдохновения, о поэт, твои поэмы! Хранишь ты разное слово в глубине корявой тьмы! Но твои произведения... все выписанные тем...

Оценить всегда сумею, оценили верно мы... Разумеется, талантливый поэт почувствовал себя «на седьмом небе». Он писал стихи в изумлении, показывая восторженным отмах «Чырвоная Зямля». Он написал еще 10 стихов.

Однако... редакция, как это ни странно, так и не печатала его же рассказов. Почему? На этот вопрос пусть ответят внимательные читатели приведенного выше стихотворного отма редакция.

Уголок радио.

Радио-консультация.

М. К. — Для антенны лучше всего употребить «антенно-канатик», состоящий из крученных медных или бронзовых проводочков. Но вполне пригоден и медный провод диаметром 1,5—2 миллиметра.

Борисевичу (Минск). — При достаточно сильном приеме к радио-приемнику можно присоединить несколько телефонных трубок. Будет слышно.

Андрееву. — При устройстве антенны следует пользоваться медной, а не железной проволокой, потому что ток проходит по меди лучше, чем по железу.

Берману. — На аэроплане антенна состоит из нескольких лучей (проводов), подвешенных к небольшим мячам, находящимся на корпусе самолета. Раньше вместо этого просто подвешивали проволоку с грузом к аэроплану и она болталась в воздухе.

М. Л. — Домоуправление ни в коем случае не может запретить тебе установку антенны на крыше дома, если она устанавливается с соблюдением архитектурных и технических правил.

Школьник. — Напрасно ты боишься платы за приемник. Согласно распоряжению Наркомпочтеля, радио-станции установленные в сельских и городских школах, детских домах и клубах воинских частей не являются от того, детекторные они или ламповые, от абонентной платы освобождены.

Семенову и Хайкину. — Опреде-

лить полюса батареи электрической сети и т. п. можно приложив 2 проволочника идущие от источника тока на некотором расстоянии друг от друга к свежесрезанной поверхности картофеля. Проволочник идущий от положительного полюса окрасит поверхность в месте соприкосновения в зеленноватый цвет.

Н. Жуку. — Самый дешевый тип детекторного приемника имеющийся в продаже — это «Пролетарий». В Минске он стоит 4 руб. 90 коп.

Принимать на нем можно на небольшом расстоянии от станции.

Богданову. — Срок службы катодных ламп зависит от обращения с ними. При умелом уходе они могут работать полгода и больше. Рыночная цена (в Минске) лампы типа «Микро» — 5 р. 45 к.

РАДИО-ХРОНИКА.

Радио-приемники у чистильщиц обуви.

В Америке чистильщики обуви для привлечения публики обзаводятся радио-приемниками и нередко на улице можно видеть человека сидящего в кресле у чистильщицы с телефоном на ушах и слушающего передачу какой-нибудь широковековой станции.

Радио-любительство в Германии.

Число радио-слушателей в Германии на 1-е апреля достигло 1,203,310 человек. За один март месяц было зарегистрировано 21,074 слушателя т. е. по 680 чел. в один день.

Новые радио-станции.